



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE DISCOVERY
LEARNING DAN TEKNIK MENCATAT MIND
MAPPING SISWA KELAS 4 SD NEGERI BLOTONGAN 01
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
Natalia Suci Setyaningrum
292013002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NATALIA SUCI SETYAHINGRUM
NIM : 292013002 Email : cilladika0@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE DISCOVERY LEARNING DAN TEKNIK MENCATAT MIND MAPPING
SISWA KELAS 4 SD NEGERI BLOTONGEM 01 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN
2016-2017
Pembimbing : Drs. SUROSO., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga 27 JANUARI 2017



NATALIA SUCI SETYAHINGRUM



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NATALIA SUCI SETYAMINGRUM
NIM : 292013002 Email : ciladiska0@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
Tipe DISCOVERY LEARNING DAN TEKNIK MENCATAT MIND MAPPING SUWA KELAS 4
SD NEEKI BLOTONGAM DI SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016-2017.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

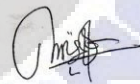
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 JANUARI 2017.


NATALIA SUCI SETYAMINGRUM
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,



Drs. SUPOSO, M. Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASI BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DAN TEKNIK
MENCATAT *MIND MAPPING* SISWA KELAS 4
SD NEGERI BLOTONGAN 01 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**


oleh
Natalia Suci Setyaningrum
292013002

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 10. Januari 2017

1956

Pembimbing Skripsi



Drs. Suroso, M.Pd

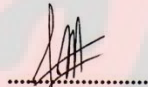
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *DISCOVERY LEARNING*
DAN TEKNIK MENCATAT *MIND MAPPING* SISWA KELAS 4
SD NEGERI BLOTONGAN 01 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

oleh
Natalia Suci Setyaningrum
292013002

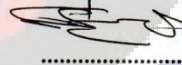
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 23 Januari 2017

Elvira Hoesein R., S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Penguji I



16 Januari 2017

Drs. Suroso, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II



27 Januari 2017

Mengesahkan,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanjoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- **Motto**

1. Jangan takut untuk melangkah, karena Tuhan punya banyak cara untuk menolongmu.
2. Lihatlah kedepan dan jangan menoleh kebelakang, karena Tuhan telah sediakan masa depan yang lebih indah bagi kita.

- **Persembahan**

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Mama, dan Papaku tersayang yang telah membiayai kuliahku selama ini, untuk Kakakku tersayang yang sudah membantuku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku tersayang sudah menemaniku selama kuliah, sampai kita menjadi seperti saudara.

Seluruh teman-teman RS13A yang penuh canda gurau.

Pembaca yang terkasih.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus karena atas rahmat dan anugrah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri Blotongan 01 Semester 1 Tahun Pelajaran 2016-2017”

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu didalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Drs. H. John A Titaley, T.Hd., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP yang telah membimbing berjalannya perkuliahan selama ini.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprogdi PGSD yang telah membimbing dan mendukung dalam kegiatan perkuliahan PGSD.
4. Drs. Suroso, M.Pd., Pembimbing yang baik dan sabar yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Dewan guru dan karyawan SD Negeri Blotongan 01 yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu akan dikembalikan oleh Tuhan berlipat kali ganda dari Tuhan Yesus Kristus.

Penulis menyadari jika penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Salatiga, 10 Januari 2017

Penulis

ABSTRAK

Setyaningrum, Natalia Suci. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan *Discovery Learning* Dan Teknik Mencatat *Mind Mapping* Siswa Kelas 4 SD Negeri Blotongan 01 Semester 1 Tahun Pelajaran 2016-2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Pembimbing: Drs. Suroso, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Discovery Learning*, *Mind Mapping*

Latar belakang dalam penelitian ini adalah pembelajaran IPA kelas 4 SD Negeri Blotongan 01 pada semester 1 tahun pelajaran 2016-2017 yang telah dilakukan, menunjukkan jika pencapaian KD tentang sifat dan perubahan wujud benda hasilnya masih rendah yang dapat dikarenakan kurangnya ketertarikan siswa pada pembelajaran IPA karena metode dan pendekatan yang monoton. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01 dan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *discovery learning* dan teknik mencatat *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01 semester 1 tahun pelajaran 2016-2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model spiral dari Kemmis dan Mc. Taggart dengan menggunakan 2 siklus 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01 semester 1 tahun pelajaran 2016-2017 sebanyak 23 siswa yang terdiri dari 7 siswa putri dan 16 siswa putra. Teknik pengumpulan data yakni dengan tes dan non tes. Adapun instrumen penelitiannya adalah butir soal dan lembar observasi untuk kegiatan guru dan siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif komparatif membandingkan rata-rata, skor minimal, skor maksimal, dan persentase.

Hasil penelitian ini berhasil karena menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan dari pra siklus sampai siklus 2. Pada pra siklus hanya 6 (29%) siswa yang tuntas dengan nilai maksimal 85 dan nilai minimum 0. Pada siklus 1 ada 13 (62%) siswa tuntas dengan nilai maksimum 100 dan nilai minimum 13. Dan pada siklus 2 ada 16 (76%) siswa yang mengalami ketuntasan dengan nilai maksimum 100 dan nilai minimum 20. Dengan langkah-langkah stimulasi/pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian kemudian penarikan kesimpulan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
SURAT PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
1.3. RUMUSAN MASALAH.....	4
1.4. TUJUAN PENULISAN.....	4
1.5. MANFAAT PENELITIAN.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KAJIAN TEORI.....	7
2.1.1 PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i> DAN TEKNIK MENCATAT <i>MIND MAPPING</i>	7
2.1.1.1 PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i>	7
2.1.1.2 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i>	7
2.1.1.3 TEKNIK MENCATAT <i>MIND MAPPING</i>	9
2.1.2 HASIL BELAJAR.....	11
2.1.2.1 PENGERTIAN HASIL BELAJAR.....	11
2.1.2.2 KRITERIA HASIL BELAJAR.....	12

2.1.2.3 PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i> DAN TEKNIK MENCATAT <i>MIND MAPPING</i>	13
2.2 KAJIAN HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	14
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	19
2.4 HIPOTESIS TINDAKAN.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. SETTING DAN KARAKTERISTIK PENELITIAN.....	21
3.1.1 SETTING PENELITIAN.....	21
3.1.2 SUBJEK PENELITIAN.....	21
3.2 VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	21
3.2.1 VARIABEL PENELITIAN.....	21
3.2.1.1 VARIABEL BEBAS.....	21
3.2.1.2 VARIABEL TERIKAT.....	21
3.2.2 DEFINISI OPERASIONAL.....	22
3.3 PROSEDUR PENELITIAN.....	22
3.3.1 PERENCANAAN.....	23
3.3.2 PELAKSANAAN DAN OBSERVASI.....	23
3.4 TEKNIK DAN ALAT PENGUMPULAN DATA.....	26
3.4.1 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	26
3.4.2 ALAT PENGUMPULAN DATA.....	26
3.4.2.1 SOAL TES TERTULIS.....	26
3.4.2.2 LEMBAR OBSERVASI.....	28
3.4.3 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN.....	30
3.4.3.1 UJI VALIDITAS.....	30
3.4.3.2 UJI RELIABILITAS.....	31
3.4.3.3 UJI TES KESUKARAN BUTIR SOAL.....	31
3.5 INDIKATOR KINERJA.....	32
3.6 ANALISIS DATA.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 PELAKSANAAN TINDAKAN.....	33
4.1.1 PELAKSANAAN SIKLUS 1.....	33

4.1.2	PELAKSANAAN SIKLUS 2.....	44
4.2	HASIL PENELITIAN.....	55
4.2.1	DESKRIPSI DATA.....	55
4.2.1.1	DATA PRA SIKLUS.....	55
4.2.1.2	DATA SIKLUS I.....	56
4.2.1.3	DATA SIKLUS II.....	57
4.2.2	ANALISIS DATA.....	58
4.2.2.1	ANALISIS KETUNTASAN.....	58
4.2.2.2	ANALISIS KOMPARATIF.....	60
4.3	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	SIMPULAN.....	65
5.2	SARAN.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Ketuntasan hasil belajar mata pelajaran IPA prasiklus siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01.....	3
Tabel 2	: Perbandingan hasil belajar dengan menggunakan pendekatan <i>discovery learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i>	18
Tabel 3	: Kisi-kisi tes hasil belajar IPA siklus 1.....	25
Tabel 4	: Kisi-kisi tes hasil belajar IPA siklus 2.....	26
Tabel 5	: Kisi-kisi keterlaksanaan sintak pendekatan <i>discovery learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i>	27
Tabel 6	: Kisi-kisi observasi aktifitas siswa dalam mengikuti pendekatan <i>discovery learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i>	28
Tabel 7	: Hasil uji validitas siklus 1.....	29
Tabel 8	: Hasil uji validitas siklus 2.....	30
Tabel 9	: Lembar observasi keterlaksanaan sintak pendekatan <i>discovery learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i> pertemuan I.....	38
Tabel 10	: Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran siswa pertemuan I.....	39
Tabel 11	: Lembar observasi keterlaksanaan sintak pendekatan <i>discovery learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i> pertemuan II.....	40
Tabel 12	: Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran siswa pertemuan II.....	41
Tabel 13	: Lembar observasi keterlaksanaan sintak pendekatan <i>discovery learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i> pertemuan III.....	42
Tabel 14	: Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran siswa pertemuan III.....	43
Tabel 15	: Lembar observasi keterlaksanaan sintak pendekatan <i>discovery learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i> pertemuan I.....	49
Tabel 16	: Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran siswa pertemuan I.....	50
Tabel 17	: Lembar observasi keterlaksanaan sintak pendekatan <i>discovery learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i> pertemuan II.....	50

	<i>learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i> pertemuan I.....	51
Tabel 18	: Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran siswa pertemuan II.....	52
Tabel 19	: Lembar observasi keterlaksanaan sintak pendekatan <i>discovery</i> <i>learning</i> dan teknik mencatat <i>mind mapping</i> pertemuan III.....	53
Tabel 20	: Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran siswa pertemuan III.....	54
Tabel 21	: Hasil belajar mata pelajaran IPA pra siklus siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01.....	55
Tabel 22	: Hasil belajar mata pelajaran IPA siklus 1 siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01.....	56
Tabel 23	: Hasil belajar mata pelajaran IPA siklus 2 siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01.....	57
Tabel 24	: Hasil belajar mata pelajaran IPA pra siklus siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01.....	58
Tabel 25	: Hasil belajar mata pelajaran IPA siklus 1 siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01.....	59
Tabel 26	: Hasil belajar mata pelajaran IPA siklus 2 siswa kelas 4 SD Negeri Blotongan 01.....	60
Tabel 27	: Analisis komparatif ketuntasan belajar siswa kelas 4 SDN Blotongan 01 semester 1 tahun 2016-2017.....	61
Tabel 28	: Persentase hasil belajar pra siklus, siklus 1, dan siklus 2.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Model spiral dari Kemmis dan Mc. Tagart (Pudjono, 2007:2).....	23
Gambar 2 : Diagram batang hasil belajar pra siklus.....	56
Gambar 3 : Diagram batang hasil belajar siklus 1.....	57
Gambar 4 : Diagram batang hasil belajar siklus 2.....	58
Gambar 5 : Diagram lingkaran hasil belajar pra siklus.....	59
Gambar 6 : Diagram lingkaran hasil belajar siklus 1.....	59
Gambar 7 : Diagram lingkaran hasil belajar siklus 2.....	60
Gambar 8 : Diagram batang perbandingan pra siklus, siklus 1, dan siklus 2.....	61
Gambar9:Diagram BatangHasilBelajarPra Siklus – Siklus II.....	62
Gambar 10 : Diagram lingkaran persentase ketuntasan hasil belajar siswa prasiklus, siklus 1, dan siklus 2.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-kisi instrumen pelaksanaan aktifitas guru.....	70
Lampiran 2	: Kisi-kisi instrumen pelaksanaan aktifitas siswa.....	71
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 1.....	72
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 2.....	108
Lampiran 5	: Hasil Observasi aktifitas guru dan siswa siklus 1.....	134
Lampiran 6	: Hasil Observasi aktifitas guru dan siswa siklus 2.....	143
Lampiran 7	: Hasil belajar siswa siklus 1.....	152
Lampiran 8	: Hasil belajar siswa siklus 2.....	153
Lampiran 9	: Dokumentasi kegiatan pembelajaran.....	154
Lampiran 10	: Plagiarism.....	157
Lampiran 11	: Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 12	: Surat Izin Validitas dan Reabilitas.....	159
Lampiran 13	: Surat Keterangan Penelitian.....	160